

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социальные опасности и защита от них»**

**1. Цели освоения дисциплины** является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- осознание ценности жизни каждого человека как уникального и неповторимого явления и воспитание воли и стремления сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Индекс	Б1.О.08.11
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Социальные опасности и защита от них» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии учителя по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.	
Изучение дисциплины «Социальные опасности и защита от них» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные и подвижные игры», «Плавание» и другие.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**«Социальные опасности и защита от них»**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	<i>Знать:</i> задачи в рамках поставленной цели и в соответствии с целью проекта.. <i>Уметь:</i> формулировать задачи и выбирать оптимальные способы их решения в соответствии с технологией организации проведения спортивно- массовых мероприятий <i>Владеть:</i> объемом источников информации в соответствии с изучаемыми темами по дисциплине
<b>УК-8</b>	Способен создавать и	УК-8.1. Оценивает	<b>Знать:</b> условия

	<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> использовать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами средствами индивидуальной и коллективной защиты обучающихся, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> основами условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---	---

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления р образовательной системы РФ;</li> <li>- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность</li> <li>- нормативные документы по в обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образователь стандарты основного общего, с общего образования;</li> <li>- нормы законодательства о пр ребенка, положения Конвенци ребенка;</li> <li>- нормы трудового законодате нормы профессиональной этик</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять прирешении практических задач профессиональной</li> </ul>
---------------------	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины **72 часов (2 зачетных единиц).**

5. Разработчик: *к. п. н. ,доц., Саркисова Н.Г.*